

Районное методическое объединение учителей начальных классов

28.08.2015г.

*Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаем вам, чтоб дети в вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!*



Глубокоуважаемые коллеги!

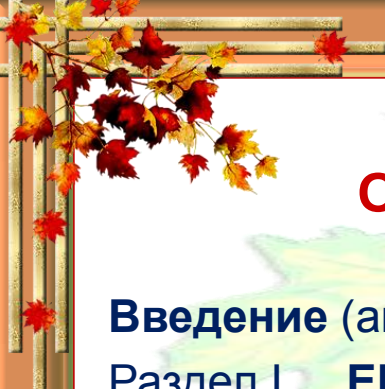
Рады поздравить всех с нашим профессиональным Новым годом – Новым учебным годом!

Профессиональное педагогическое сообщество Вашего города известно в России. И своими хорошими результатами, и своей тягой к новому, и своим поистине подвижническим и бескорыстным тихим ежедневным учительским трудом.

Ваши педагогические коллективы одними из первых в стране стали успешно осваивать новые ФГОС. Многие учителя Вашего района приобрели и прочли нашу книгу «Как помочь учителю в освоении федеральных государственных образовательных стандартов». Мы рады, что смогли оказать вам помощь в понимании и успешном применении совершенно новых, непривычных и трудных в освоении государственных стандартов образования.

На августовском РМО вам предстоит наметить вехи своего дальнейшего профессионального роста и соответственно – пути к жизненному успеху своих учеников, а значит, пути к радости их родителей, счастью и процветанию всего населения вашего города.

*Марк Максимович Поташник –
академик Российской академии образования,
доктор педагогических наук, профессор*



М.М. Поташник, М.В. Левит
ОСВОЕНИЕ ФГОС: методические материалы

Содержание

Введение (анализ рецензий на первую книгу)

Раздел I. ЕГЭ против ФГОС: как быть учителю

Раздел II. Хороший урок: до освоения ФГОС и на основе ФГОС (общее и особенное)

Раздел III. Внеурочная воспитательная работа: до освоения ФГОС и на основе ФГОС (общее и особенное)

Раздел IV. Трактовка традиционных понятий, характеризующих урок, на основе ФГОС (технологическая карта, замысел, план, проект, сценарий, конспект, протокол, описание урока)

Раздел V. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на основе ФГОС (суть, сходство и различие, профанация и грамотная реализация)

Раздел VI. Оценка результатов образования на основе ФГОС

Раздел VII. Как учителю проверить свои знания, умения, компетенции, результативность и эффективность освоения ФГОС

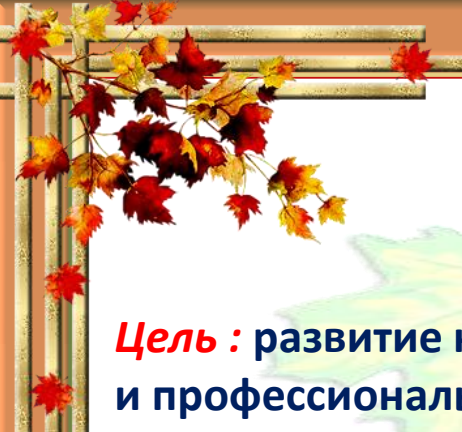
Раздел VIII. Как подготовить и провести открытый урок на основе ФГОС

Заключение. Взгляд на ФГОС: Pro at Contra



Повестка дня

1. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год (руководитель РМО Лушина Е.М.)
2. Системно - деятельностный подход при реализации ФГОС ООО
 - Системно - деятельностный подход в обучении (МБОУ Ясенецкая СШ Шурова Н.В.)
 - Исследовательский проект как средство развития познавательной активности учащихся (МБОУ СШ №5 Гудкова О.А.)
 - Системно – деятельностный подход на уроках русского языка и литературы (МБОУ СШ №2 р.п. Тумботино Кокина О.А.)
3. Мониторинг качества освоения основной образовательной программы (методист ИДК Долотова С.А.)
4. Разное



Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год

Цель : развитие компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессиональным стандартом педагога.

Задачи и направления деятельности :

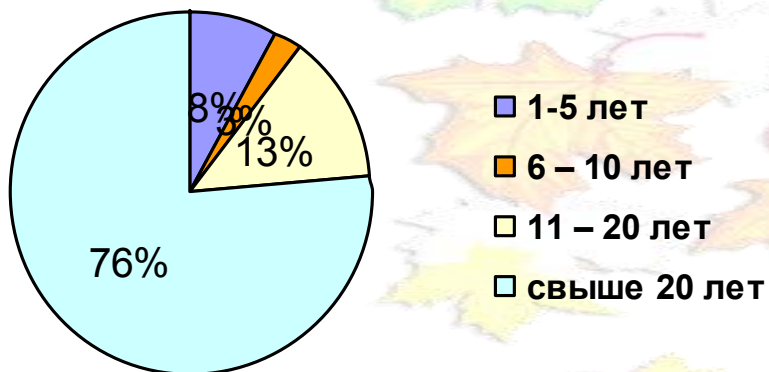
- продолжать работу по обеспечению информационно-методического сопровождения введения ФГОС начального общего образования;
- стимулировать активность педагогов в освоении идеологии и методологии ФГОС начального общего образования;
- продолжать работу по освоению педагогами современных образовательных и информационных технологий как средства повышения качества образования и внедрению данных технологий в образовательный процесс;
- продолжать работу по изучению и внедрению достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогических коллективов;
- вовлекать педагогов в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу;
- повышать компетенции учителей начальных классов, через курсы повышения квалификации, творческие объединения педагогов, организацию различных видов обучения (семинары, вебинары, мастер-классы и т.п.)

Кадровый потенциал учителей начальных классов

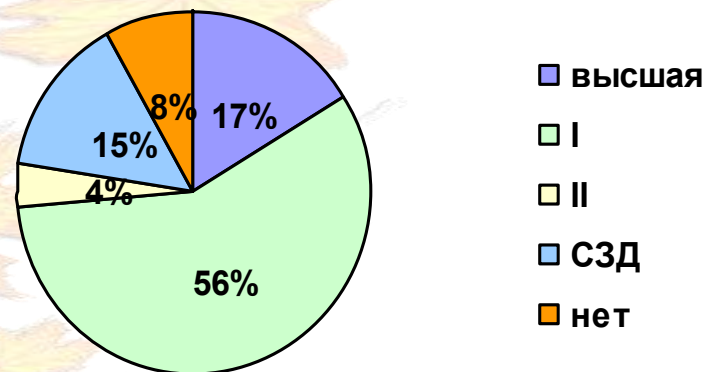
Образование:

- Высшее – 121 чел.(81%);
- сред. проф. – 29 чел. (19%);

Стаж работы



Квалификационная категория



Заседания РМО

1. «Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с использованием дистанционных технологий», «Мониторинг эффективности внеурочной деятельности» (август 2014г.)
2. «Обеспечение преемственности в формировании метапредметных результатов на уровнях начального общего и основного общего образования», «Подготовка к итоговой оценке достижений учащихся 4 кл. в 2015 г» (ноябрь 2014г.)
3. «Взаимодействие участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития учащихся», «Представление опыта работы педагогических работников, принимающих участие в ПНПО» (март 2015г.)

Заседания методсоветов:

- Развитие профессиональной компетентности педагога начальной школы в условиях реализации ФГОС
- Приемы педагогической техники на различных этапах урока
- Формирование критериальной оценки результатов освоения учащихся ООП НОО
- Мониторинг УУД обучающихся 1-3 классов
- Мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению
- Презентация опыта работы ШМО учителей школ №3,6

Конкурсы

➤ «Учитель года»

Колоскова Н.Л. СШ с. Таремское;

➤ «Современный урок в начальной школе»

Беляева О.В. СШ №9 г.Павлово

➤ ПНПО 2015

Громова И.И. СШ №10 г.Павлово, Веретенникова И.П. СШ №1 г.Горбатов

➤ «Здесь Родины моей начало» (интернет-проект)

Команды СШ №5, №9 г.Павлово

➤ Конкурс чтецов

СШ №1, №6, №10 г.Павлово

➤ «Разговор о правильном питании»

СШ №1, №9 г.Павлово

➤ Марафона учеников-занковцев

СШ №6, №10, №16 г.Павлово


➤ Муниципальные олимпиады

Маслова С.Л. №9 г.Павлово, Грачёва Т. В. №10 г.Павлово



Необходимо продолжать работу:

- по обеспечению информационно-методического сопровождения реализации ФГОС начального общего образования;
- по подготовке к внедрению профессионального стандарта педагога;
- по освоению и внедрению педагогами современных образовательных и информационных технологий как средства повышения качества образования;
- по обеспечению всестороннего и эффективного использования электронных образовательных и Интернет-ресурсов в учебном процессе и профессиональной деятельности педагогов;
- по диссеминации опыта творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и обеспечивающих высокое качество образования.
- содействовать участию педагогов в инновационной, опытно-экспериментальной работе;
- повышать профессиональную компетентность учителей через курсы повышения, творческие объединения педагогов, организацию различных видов обучения (семинары, вебинары, мастер-классы,...)



Системно - деятельностный подход при реализации ФГОС ООО

- Системно - деятельностный подход в обучении
(МБОУ Ясенецкая СШ Шурова Н.В.)
- Исследовательский проект как средство
развития познавательной активности учащихся
(МБОУ СШ №5 Гудкова О.А.)
- Системно – деятельностный подход на уроках
русского языка и литературы
(МБОУ СШ №2 р.п. Тумботино Кокина О.А.)

Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий

Основная педагогическая задача –
создание и организация условий,
инициирующих детское действие.

Чему учить?

обновление
содержания


*Ради чего
учить?*

ценности
образования

Как учить?

обновление
средств
обучения

формирование универсальных способов действий



**Системно-деятельностный
подход - главное условие
реализации Федерального
государственного
образовательного стандарта**



Системно-деятельностный подход при реализации ФГОС ООО

- **Системно - деятельностный подход в обучении**
(МБОУ Ясенецкая СШ Шурова Н.В.)
- **Исследовательский проект как средство
развития познавательной активности учащихся**
(МБОУ СШ №5 Гудкова О.А.)
- **Системно – деятельностный подход на уроках
русского языка и литературы**
(МБОУ СШ №2 р.п. Тумботино Кокина О.А.)

**ПУСТЬ ОЗОРНЫЕ ДЕТСКИЕ ГЛАЗА,
ЗВОНКИЕ ГОЛОСА И ПЫТЛИВЫЕ УМЫ
ПОМОГУТ ВАМ РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ И
ВЕРИТЬ В ПРЕКРАСНОЕ БУДУЩЕЕ!**

