

**Здоровьесберегающий  
потенциал  
современных образовательных  
технологий**



# **Здоровье сберегающие образовательные технологии –**

- **системно организованная совокупность программ, приемов, методов организации образовательного процесса, не наносящего ущерба здоровью детей;**
- **качественная характеристика педагогических технологий по критерию их воздействия на здоровье учащихся и педагогов;**
- **технологическая основа здоровьесберегающей педагогики.**



*Наша задача* – научить ребенка различным приёмам и методам сохранения и укрепления своего здоровья, чтобы затем, перейдя в среднюю школу и далее, ребята могли уже самостоятельно их применять.



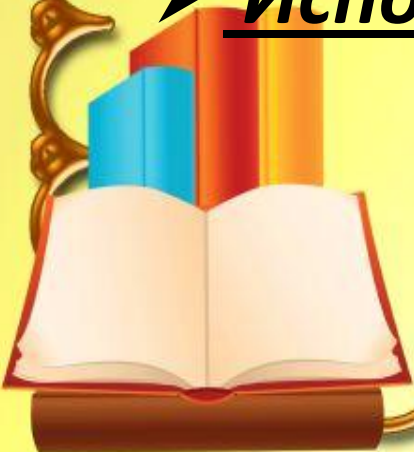
**Все здоровые берегающие технологии можно разделить на 4 группы:**

- **Технологии сохранения и стимулирования здоровья.**
- **Технологии обучения здоровому образу жизни.**
- **Технологии музыкального воздействия.**
- **Технология коррекции поведения**



Включаю элементы личностно-ориентированного обучения:

- Вхождение в рабочий день.
- Создание ситуации выбора и успеха.
- Организация учебного сотрудничества.
- Использование приемов рефлексии.



# *Использую проведение физкультминуток*



**Ставлю на уроке проблему:**

**Работа с пословицами.**


**Чтение и обсуждение  
прочитанного с выводами о  
правильной жизни и  
здоровье.**



**На разных уроках предлагаю  
задачи со здоровьесберегающим  
содержанием**







**«Чтобы сделать ребёнка умным и  
рассудительным, сделайте его  
крепким и здоровым».**

**Ж. Руссо**

**Спасибо  
за внимание!**

